



**INSTITUTO
PSICOPEDAGÓGICO
JUAN PABLO II**

RESEÑA HISTÓRICA

En 1992: Motivados por la necesidad de dar solución al problema educativo del sector, se reunieron un grupo de docentes encabezados por los licenciados Eleazar González Casas y Luisa Emilia Castellanos con el fin de encauzar el interés de los habitantes del Barrio Villa Flor y circunvecinos de crear un centro educativo que llenase las expectativas y necesidades formativas de los niños y jóvenes del sur de Soacha.

Fue así como en agosto de 1992, se empezó a cristalizar éste anhelo haciendo un pre-diagnóstico sobre la zona de influencia del plantel, el nivel cultural y social, la estructura familiar y su fuente de ingresos, y los servicios públicos.

En 1993: Posteriormente, se procedió a elaborar el Proyecto Educativo que fue radicado en la Secretaría de Educación de Cundinamarca; en respuesta, enviaron una comisión de supervisores entre ellos el doctor Joaquín Pablo García quienes de común acuerdo dieron el visto bueno para la iniciación de labores de las secciones de preescolar y básica primaria. Con esta autorización el Instituto Psicopedagógico Juan Pablo II, abre sus puertas acogiendo 120 estudiantes en total. El primer estudiante matriculado fue Edición Martínez Arias. El uniforme era pantalón blue jean, camisa blanca, zapatos negros y saco de lana color rojo cereza.

Al año siguiente se matricularon 280 estudiantes y se obtuvo la aprobación por parte de la Secretaría de Educación de Cundinamarca. Se inició con la Inauguración de las Competencias Deportivas de los estudiantes y padres de familia con un gran desfile de todos los cursos con sus carrozas y emblemas por el barrio con bandas marciales invitadas siendo una tradición que se ha mantenido a través de los años.

En 1994 empezó a funcionar el grado quinto y se cambió el uniforme al actual. La ceremonia de graduación de los estudiantes de quinto y preescolar se llevó a cabo en el teatro Xua de Soacha. Lo triste fue que esta primera promoción de grado quinto tuvo que dirigirse a otros colegios porque aún no había grado sexto en el instituto.

En 1995 se inicia la cátedra de catequesis, se prepara a los estudiantes Juanpablinos para su Primera Comunión, que se llevo a cabo en el templo de Compartir. Las celebraciones especiales como el Día del Idioma, el Día Internacional de la Mujer y el Día de la Familia se instituyen este año con la participación de toda la comunidad educativa e invitados especiales.

La salida recreativa y pedagógica fue al parque Jaime Duque con todos los estudiantes de la institución y la compañía de algunos padres de familia, es bueno reconocer que siempre han estado presentes en todas las actividades.

En 1996 se inicia una nueva etapa en la institución, aplicando la Ley General de Educación y después de un curso de inducción se dio inicio al ciclo de Educación Básica Secundaria. Se contaba con un amplio patio, biblioteca, laboratorio de Ciencias, un salón de profesores y enfermería. Se creó la sala de Sistemas bajo la responsabilidad del profesor Luis Alfredo Betancourt. La biblioteca y la secretaría era atendida por la señora Astrid Rodríguez, la tienda escolar por la señora Alba Susana Castellanos y la portería por José Madrid González; algunos de ellos aun nos acompañan. De los 530 estudiantes del instituto 54 pertenecían al grado sexto.

Se inicia la práctica del Gobierno Escolar dirigida con mucho entusiasmo por el profesor José Vicente Cortés del área de Ciencias Sociales. El primer personero fue Jesús Aranda, gran compañero y muy colaborador. Se llevo a cabo una salida pedagógica al Planetario Distrital, al Museo de Ciencias Naturales y al Congreso de la República.

En 1997 se organizan dos cursos sexto y un séptimo presentándose una gran demanda para este último. Se desarrolla el primer concurso de pintura ecológica y se inició con el reciclaje de basuras. Este año fue elegido, después de una dura campaña como personero a Ricardo Alonso González, quien trabajó con ahínco, escuchaba a sus compañeros y ayudaba a solucionar los problemas, además participó en la organización de los campeonatos.

Al iniciar 1998, se estrenó la nueva sede de bachillerato. Allí se ubicaron dos cursos sexto, dos séptimo y un octavo. Los salones son amplios y bien iluminados, con tableros acrílicos y marcadores, se establece un aula múltiple para el descanso y las celebraciones especiales. El personero de este año fue Edwin Leonardo Rosas. Como hecho novedoso ocurrió la promoción anticipada del estudiante Camilo Andrés Castiblanco Silva del grado Sexto al grado Séptimo de Básica Secundaria por su buen desempeño académico y excelente comportamiento.

Se dio comienzo a la cátedra de ética y valores, y se realizó una convivencia en Tranquilandia, en Santandercito.

En 1999 se incrementó el número de estudiantes y de docentes, se amplió la planta física de la sede de bachillerato, contando ahora con cuatro pisos y una terraza para el descanso y la recreación, una nueva sala de profesores. El

instituto ha ido creciendo día a día pero no por eso se ha perdido la armonía, ni los valores humanos, ni los buenos modales, ni el nivel de exigencia. Tanto que el lema para esta época fue **"EXIGENCIA Y EXCELENCIA PARA CERO REPITENCIA"**.

Se continúa con gran éxito las actividades de integración del plantel a la comunidad, mediante los campeonatos deportivos de los padres de familia, nos integramos con la Defensa Civil para el plan de Prevención de Desastres y Accidentes Escolares y se hizo una solicitud al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA – para que al iniciar la educación media vocacional nos colaborara en la capacitación de profesores y estudiantes en lo relacionado con la formación en Técnicas de Mercado y se otorgara a los estudiantes el título de bachilleres Técnicos con especialización en Mercadotecnia.

Para el año 2000, con la ampliación y dotación de la Sede tres, donde se moderniza la sala de sistemas. La institución empieza a tener reconocimiento municipal gracias a su participación activa en eventos deportivos y culturales, destacándose el día de la familia y el festival de danzas, canto y orquesta, llevado a cabo en el Coliseo General Santander.

En el 2001 se hace entrega a Colombia de la primera promoción de bachilleres, dispuestos a triunfar y llevar en alto el nombre de la Institución. Con el ánimo de mejorar las condiciones tecnológicas se implementa la Internet en la sala de sistemas y se actualizan algunos equipos de cómputo. Por otro lado, la participación en los eventos deportivos municipales arroja como resultado la obtención de Segundo lugar en el torneo de microfútbol.

Para el 2002 como ejemplo de progreso, pujanza y superación el instituto celebra su décimo aniversario con acto litúrgico dirigido por el padre Omar Castañeda, dentro del marco de la clausura de la feria de Ciencia y la Tecnología, llevada a cabo en la institución en el mes de Septiembre y graduando su segunda promoción. Siempre preocupados por la calidad de la educación se lleva a cabo Jornadas Pedagógicas que apuntan hacia el mejoramiento continuo, con una conciencia clara del quehacer pedagógico.

2003: Nuestra institución se posiciona y posesiona cada vez más. Como resultado de esto encontramos un ICFES, con nivel de desempeño ALTO, nuestros deportistas se destacan a nivel municipal en las disciplinas de atletismo, microfútbol y baloncesto, la institución refleja su calidad con la participación dentro del encuentro cultural y el científico organizado por ASCOPRIS y llevado a cabo en el Colegio Bolívar. Se implementan los Estándares en Matemáticas y Lenguaje, ampliamos nuestras Instalaciones y graduamos una excelente promoción que marca un hito para los futuros bachilleres.

2004: En éste año se realizaron mejoras locativas como: la construcción, dotación y funcionamiento de la sala de audio y ampliación de la terraza de la sede 2.

Gracias a la disposición, trabajo en equipo y anhelo de mejoramiento en los procesos los docentes juanpablino bajo la orientación de la Coordinadora Eliana Flórez, realizaron un trabajo sistematizado por áreas del plan de estudio desde preescolar hasta undécimo; logrando así un adelanto en la optimización del PEI.

Algo que nos lleno de orgullo fue la participación activa del grupo de Danzas de la Institución, obteniendo el Primer lugar a nivel Distrital. Y así año tras año continuamos construyendo historia de vida, de comunidad, y sociedad. Con la convicción que solo a través de una educación de calidad se logra un mejor ser humano y por lo tanto mundo mejor país.

2005 al 2007: Lanzamiento de la revista "VOCES JUANPABLINAS"

Años de los excelentes resultados. Durante estos 15 años la institución se ha esforzado por brindar a sus estudiantes una excelente formación académica y disciplinaria. Los estudiantes del grado 11 reciben una capacitación dada por el SENA para el mejoramiento integral y racional de los futuros empresarios de nuestro país y obtener una mejor preparación para la vida laboral.

Otro aspecto importante por destacar es el empeño que tienen los docentes de las áreas de danzas, música y Ed. Física para el desarrollo artístico de sus estudiantes, gracias al buen ejercicio que tuvo el equipo de futsal femenino infantil salimos victoriosos llevándonos el primer puesto en dicho campeonato. Todo el cuerpo docente de la institución da fundamento a cada una de sus materias llevando a cabo una semana específica para resaltar los conocimientos. (Semanas especializadas)

2008: Se realizó la ampliación de la Sede número 1, en los espacios libres y construcción de la Sede número 4, una sala más de sistemas y talleres de electrónica y electricidad, dotación de textos para el mejoramiento en la prestación del servicio de Biblioteca; así como la modificación de la Primera Sala de informática de la institución. Construcción del puente peatonal intercedes dos y tres.

En lo Académico la institución continúa con una calificación ALTO en las Pruebas de Estado, El trabajo académico se desarrolló por medio de la elaboración y aplicación de guías en las diferentes asignaturas, proyectándose al trabajo por módulo en el 2.009; situación que fue bien aceptada por la comunidad educativa.

Se determinan los porcentajes por niveles de las Pruebas Integrales Institucionales con el desarrollo de las competencias desde pre-escolar hasta grado Once. Se sistematizan los resultados de éstas, optimizando los condensados y análisis del ejercicio de la Prueba por períodos.

Para los grados décimos y Once se observa la necesidad de ampliar la jornada para tomar la asignatura de informática y Tecnología como parte fundamental de su pensum académico.

Se firma el contrato y la matrícula SENA, brindando la posibilidad de ampliar la visión de nuestros jóvenes para ser preparados y graduados en la **TÉCNICA EN NEGOCIACIÓN Y VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS**.

En el campo deportivo el equipo de microfútbol femenino fue campeón municipal de inter-colegiados **2008**, reiterando el excelente nivel que la institución siempre ha demostrado.

En aras del mejoramiento del proceso formativo tanto de estudiantes como de docentes se abre el espacio todos los viernes de 6:30 a 7:30 a.m. dedicado a las reuniones por áreas y por equipos de trabajo.

2009: Se identifica con el lema "Año de la Integralidad Juanpablina".

Se termina la ampliación y adecuación de la Sede número cuatro incrementando un laboratorio de Física y Química. Se actualiza y complementa la Sala de Informática número dos, se realiza la inversión en el cambio de equipos de informática.

Ampliación y adecuación de la biblioteca e implementación de un programa con base de datos de los textos y herramientas con las que cuenta dicho servicio, se complementa con dos equipos con acceso a la Internet, con el fin de enriquecer y mejorar la calidad de la información brindada.

La parte Académica es fortalecida con el trabajo de módulos denominados **SIGNIFICAR 1, 2 y 3**; teniendo como modelo educativo el **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO** y nuestro **PEI "COMUNIDAD JUANPABLINA CON CALIDAD, EFICIENCIA Y EQUIDAD EN EL NUEVO MILENIO"**. Se continúa con la articulación con el SENA, Se realiza el contrato oficial de las dos primeras aprendices: **NAZLY DAYANA VERANO PARDO (1101) Y YENNY GONZÁLEZ (1102)** cuyo objetivo permanente es el de fortalecer, enriquecer y mejorar la calidad del servicio brindado a nuestra comunidad educativa en general. Se amplían los programas Técnicos como complemento en el perfil del estudiante Juanpablino así:

Grado 9º: "**FORTALEZCO MI PERFIL PARA EL MUNDO DEL TRABAJO**"

Grados 10º: "**PROGRAMA EN OPERACIONES COMERCIALES**"

Grado 11º: **TÉCNICA EN NEGOCIACIÓN Y VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS**. Graduando la Primera promoción de Bachilleres Técnicos del Sector. Continuamos destacándonos en un **nivel ALTO** en aras de alcanzar en el 2.010 un nivel SUPERIOR en el ICFES. Se amplían las herramientas y ayudas didácticas como la adquisición de un segundo VIDEO BEAM.

2010: Nos identificamos con la necesidad de hacer en nuestra comunidad "Gestión de Cambio". Iniciamos nuestro año con grandes propósitos de cambio y mejoramiento en pro de nuestros estudiantes y entorno educativo, basado en las sugerencias y acciones del plan de mejoramiento 2.009.

Se realiza en la sede de primaria una Multi- Sala de audiovisuales, con el fin de ampliar la cobertura de nuevas herramientas y recursos didácticos en el desarrollo de nuestro enfoque pedagógico.

Realizamos un convenio entre nuestra institución y Cibercolegios como un instrumento tecnológico de comunicación y mejoramiento de la información institucional, acercamiento entre el padre de familia, directivo, docente y estudiantes con el fin de mejorar la calidad en la prestación del servicio educativo de nuestra comunidad.

Unificamos nuestros módulos de aprendizaje en **SIGNIFICAR 1 Y 2**, con el ánimo de reforzar y organizar nuestras herramientas educativas.

Como comunidad educativa, implementamos y adoptamos de manera responsable y autónoma, el decreto de evaluación 1290 (ver anexo N° 3) como parte esencial de nuestro proceso formativo. Adoptamos un modelo de informes académico y convivencial que a nuestro criterio es mucho más sencillo y entendible para los estudiantes y para los padres de familia y/o acudientes.

Reestructuramos el diseño de la agenda institucional, adicionando a ésta un cuadro valorativo del comportamiento del estudiante en casa; en donde el padre de familia y/o acudiente participan de manera directa en el proceso de convivencia de su hijo(a), asignándole una nota. Se inició una jornada pedagógica por cada período, para analizar de manera unificada el desarrollo convivencial del estudiante en sus diferentes dimensiones.

Damos continuidad a la preparación de estudiantes para la Celebración de su primera Comunión en el mes de septiembre, oficiada por el sacerdote de nuestra comunidad.

2011: Decidimos asumir ambiciosos retos con el ánimo de ser la mejor institución de la comuna N°1, iniciamos el proceso de certificación de Calidad ISO9001:2008 la cual ha generado grandes expectativas en la comunidad educativa. Dicha decisión se toma con el fin de mejorar y enriquecer las diferentes dependencias de la empresa y de contribuir directamente en la Calidad del servicio Educativo.

En la gestión académica la institución decide preparar directamente a sus estudiantes del grado undécimo en jornada sabatina para presentar su prueba de estado **PRUEBA SABER 11°** con el ánimo de fortalecer los resultados a nivel institucional.

Teniendo en cuenta el desarrollo de la propuesta de mejoramiento tenemos la satisfactoria noticia de obtener el resultado en las **PRUEBAS SABER 11°** un **NIVEL SUPERIOR**, resultado que asumimos como un reto continuar esmerándonos con la exigencia, la preparación y la profundización en los diferentes niveles de desempeño escolar.

2012: Se da continuidad con la Fase 2, en el proceso de Certificación de Calidad ISO:9001:2008 asumiendo el proceso de una forma complementaria y exigente en la estructura y atención directa desde las diferentes dependencias de la institución brindando una atención personalizada, más organizada y competente frente a las exigencias del sistema educativo.

Se implementa el Proyecto de familia en donde se busca brindar una asesoría a los padres Juanpablinos como primeros formadores de nuestros estudiantes, en una época de grandes cambios y diferencias en el concepto de familia. Dicho Proyecto integra a los estudiantes, padres de familia y docentes de los diferentes niveles y de los diferentes ritmos de aprendizaje.

El ejercicio de fortalecer el papel orientador de las nuevas generaciones contribuye en los patrones de conducta, de autoridad y de educación con amor para el futuro.

2013: Desde la Gestión Administrativa se fortalece la parte de contratación, integrando más personal a nivel de secretaría y apoyo de archivo, se amplía el equipo docente con la contratación de docentes especializados en el segundo idioma, una enfermera para suplir la necesidad de atención escolar.

Desde la Gestión Académica se institucionalizan los módulos Significar I y II correspondientes a cada semestre académico, se incluyen dentro de las Programaciones Enseñanza- Aprendizaje las actividades correspondientes al desarrollo de los Proyectos Transversales y propios del PEI, con gran acierto damos continuidad en el Desempeño Superior en las Pruebas Saber 11°, al igual que se obtienen satisfactorios resultados en las Pruebas Saber 3°, 5° y 9°. Se realiza la celebración de los veinte años del Instituto Psicopedagógico Juan Pablo II, con la participación de la comunidad educativa en general de una Eucaristía en el Club Compartir; al igual que la cooperación de nuestras familias en un Bingo Bazar.

Desde la Gestión Convivencial, se capacita a la comunidad educativa y se adapta en el Manual de Convivencia el Decreto 1620 de 2013 que habla de la ruta de Atención Integral para la Convivencia social armónica.

2014: Se amplían e incrementa una torre para centralizar parte de las oficinas de la Gestión directiva, se adecua una zona de cafetería con el ánimo de brindar un mejor servicio a la comunidad educativa en general.

Teniendo en cuenta la autoevaluación del año anterior se desarrollan talleres de sensibilización en familia tanto para educadores, padres de familia como para estudiantes. Se mejoran los espacios de recreación y descanso adaptando gradas alrededor de los patios de las diferentes áreas.

Se embellecen las zonas comunes con la ubicación de plantas que propician un ambiente ecológico más natural que contribuye con el cuidado del medio ambiente.

2015:

Con el ánimo de fortalecer la labor que se ha venido desarrollando en el Instituto Psicopedagógico Juan Pablo II, desde las diferentes gestiones se identificaron las necesidades y requerimientos para dar continuidad con la calidad educativa que nos caracteriza así:

- Construcción de una nueva sede que permitirá la adecuación y ampliación de los diferentes espacios como son: ampliación de nueva sala de sistemas primaria, creación de dos aulas educativas, ampliación de zona de descanso
- Incremento de baterías de baños para niñas y niños
- Adecuación de enfermería
- Adecuación de bodega
- Creación de una sala de música y acondicionamiento de la misma
- Adquisición de casilleros para todo el personal
- Implementación Ley de archivo
- Actualización de laboratorios con las fichas Técnicas de manipulación de sustancias
- Implementación del sistema de pago de pensiones a través del mecanismo de código barras, como estrategia de organización y registro por fechas
- Adecuación de Cámaras de seguridad en espacios abiertos como apoyo y mecanismo de control con la seguridad de nuestros estudiantes
- Modificación Baños estudiantes hombres en el Aula múltiple
- Adecuación de la tienda escolar bachillerato – Aula múltiple
- Contratación de un Ingeniero cuya función es dar soporte web y al Aula virtual
- Se implementó en la Media la asignatura de Educación artística a nivel de música con el objetivo de dar una visión más integral en el proceso de formación del educando.
- Se establecen las jornadas de refuerzo y profundización escolar en contra jornada con el ánimo de disminuir la reprobación escolar en los estudiantes que presentan dificultades académicas y fortalecer los estudiantes que presentan avances escolares notorios.
- Se crean escuelas de formación en danzas, música, deporte e inglés en contra jornada; para contribuir con el adecuado manejo del tiempo libre de nuestros estudiantes
- Adecuación de un espacio para desarrollar el proyecto de la huerta escolar en el cultivo de plantas aromáticas y otros productos
- Fortalecimiento en las diferentes áreas del conocimiento a través de los Proyectos Transversales Educativos (Actividades deportivas, proyecto de comunicación, contribución con el medio ambiente, trabajo artístico, manejo de la geometría aplicados a la cotidianidad, sensibilización de la comunidad educativa a partir de los valores, actualización en el manejo de las Tics y de los recursos tecnológicos)
- Apoyo escolar con planes de mejoramiento con intervención de la Orientación Escolar, Coordinaciones, Directores de grupo, docentes, estudiantes, padres de familia.
- Organización para el ingreso de visitantes a la institución por medio del registro de ingreso y fichas de identificación
- Registro de salida de estudiantes en Coordinación y portería acompañados de un adulto responsable
- Charlas, guías, talleres del departamento de orientación escolar y coordinaciones para desarrollar temas como separación y desintegración familiar, escaso acompañamiento en el proceso escolar por parte de los padres de familia y adecuado manejo del tiempo libre de los estudiantes,

prevención en el uso de sustancias Psicoactivas, embarazos en adolescentes.

- Trabajo individualizado en el programa de inclusión institucional desde el departamento de orientación escolar y coordinaciones.